

4.3.1 French Paper 1 (501/1)

SECTION I

LISTENING COMPREHENSION (15 marks)

Answer the questions as guided.

1. Passage 1

- (a) Dans ce texte, on parle d'un parc de qui propose des différents (1 mark)
- (b) On peut participer à un raisonnable (½ mark)
- (c) Les employés du parc sont et (1 mark)
- (d) À quelle heure est-ce qu'on ferme le lieu ?
..... (½ mark)
- (e) Pour quel service faut-il appeler ?
..... (½ mark)

2. Passage 2

- (a) La conversation passe entre Suzanne et son qui est en train d'écrire une (1 mark)
- (b) L'écrivain décrit son et sa (1 mark)
- (c) Nommez le pays où il habitait quand il était jeune : (½ mark)
- (d) L'écrivain a ans. (½ mark)
- (e) Un aspect de sa vie qu'il regrette est qu'il n'était pas (½ mark)
- (f) Que fait-il quand il ne travaille pas à l'ordinateur ? (½ mark)
- (g) Finalement, que font les deux ? (½ mark)

3. Passage 3

- (a) L'évènement dont on parle est le (1 mark)
- (b) La condition idéale pour juger les voitures classiques est
..... (½ mark)
- (c) On pense de changer les dates parce que les
..... ne sont pas favorables. (½ mark)
- (d) Ces derniers mois, il (½ mark)
- (e) Citez une conséquence d'annuler la compétition: (1 mark)

Passage 4

- (a) Complétez le tableau ci-dessous avec l'information du texte. (3 marks)

RÉUNION ANNUELLE	
(i)	Groupe : Sans Limite
(ii)	Date :
(iii)	Heure :
(iv)	Lieu :
(v)	Documents disponibles :

- (b) Les participants vont appuyer sur le bouton (½ mark)

SECTION II

DICTION (5 marks)

5. Ecrivez la dictée ici.

SECTION III

CREATIVE WRITING (15 marks)

6. In **150 to 180** words, write in French, one composition in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is **6(a)** or **6(b)**.

Either:

- (a) Vous avez trouvé, près d'une rivière, une grande somme d'argent dans une enveloppe. Décrivez la suite. (15 marks)

Or:

- (b) Un jour, vous avez décidé d'apprendre le cyclisme. Racontez la suite. (15 marks)

SECTION I (15 marks)

Reading Comprehension

Read the following passages and answer the questions that follow each passage.

Passage 1

La pression de pair reste toujours un phénomène qui influence le développement social et psychologique de gens. Cependant, les jeunes semblent être les plus atteints par l'aspect négatif de ce fait. À titre d'exemple, il y a des individus qui n'arrivent pas à prendre des décisions personnelles. Le désir d'appartenir à un groupe et de ne pas être isolé par les autres les pousse à conformer à ce que veut la majorité.

Pour cette raison, même ceux qui comprennent les conséquences de leur comportement se montrent incapables de sortir de cette folie. Voilà comment un imprévu comme l'arrivée tardive du dîner, dans un établissement, peut mener à la destruction de la propriété publique.

1. (a) (i) De quelle réalité parle-t-on dans le texte ? (½ mark)
- (ii) Quel public est beaucoup touché ? (½ mark)
- (b) Donnez une motivation pour rester dans un groupe. (½ mark)
- (c)
même si on comprend les conséquences de son action. (1 mark)
- (d) Complétez le tableau suivant : (2 marks)

VERBE	NOM
Appartenir	(i)
Conformer	(ii)
(iii)	L'arrivée
(iv)	La destruction

Passage 2

Les économies de quelques pays continuent à stagner. Depuis plusieurs décennies, certains états en voie de développement se trouvent en difficulté financière. Heureusement, les partenaires internationaux leur apportent du secours. Ces collaborateurs s'intéressent aux secteurs spécifiques de développement : l'agriculture, la santé, le transport, l'éducation et la stabilité politique.

Le Mouvement Contre l'Analphabétisation (MCA) est devenu de plus en plus actif dans les camps des réfugiés où il n'y a pas d'écoles formelles. Les fermiers et les éleveurs ont bénéficié du financement venant du Programme Alimentaire des Nations (PAN) pour augmenter la distribution des céréales et du lait. Dans la région de l'ouest, l'Organisation Sanitaire en Action (OSA) est en train de distribuer non seulement des moustiquaires, mais aussi les médicaments pour les maladies endémiques.

Le Réseau International de Mobilité (RIM) prête de l'argent aux régions qui souhaitent construire des routes, des chemins de fer et des ports pour faciliter le mouvement de la marchandise. Pour maintenir ce progrès, on a besoin de la paix et la stabilité. C'est pourquoi l'Association de Politique Tranquille (APT) fait tout pour gérer les conflits.

2. (a) D'après le texte, quel est le problème commun des états en voie de développement ? (½ mark)
-
- (b) Une décennie représente une période de (½ mark)
- (c) Comment est-ce que les partenaires internationaux contribuent au développement ? (½ mark)
-
-
- (d) Donnez le secteur d'activité de chacune de ces organisations : (1½ marks)
- (i) MCA
- (ii) RIM
- (iii) APT
- (e) et
ont été distribués dans la région occidentale. (1 mark)
- (f) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants : (1 mark)
- (i) Citoyens
- (ii) Réduire.....

Passage 3

Les sports font partie des activités parascolaires et souvent, les élèves qui n'y participent pas sont punis. Pourtant, il y en a ceux qui ont des bonnes raisons pour ne pas participer. Et si on les interrogeait pour savoir pourquoi, on serait très étonné !

Valentine s'est blessée une fois au cours d'une journée d'athlétisme. Depuis cet incident, elle s'éloigne de tout terrain de sports. Youssef, quant à lui, ne peut rien faire après les sports intensifs qui lui provoquent des problèmes respiratoires, suite auxquels il s'endort automatiquement.

Pour Clarice, tout dépend du climat. Les activités à l'extérieur ont des effets négatifs à sa peau. Elle souffre des brûlures du vent, du froid et du soleil qui prennent du temps à guérir. D'autres jeunes ne veulent pas simplement être en concours avec leurs camarades.

3. (a) Pourquoi est-ce qu'on punit les élèves ? (1 mark)
-
- (b) Quel incident a découragé Valentine de faire des sports ? (½ mark)
-
- (c) Qu'est-ce qui fait dormir Youssef ? (½ mark)
-
- (d) La peau de Claire est sensible à la et
au (1 mark)
- (e) Trouvez dans le texte les synonymes de : (2½ marks)
- (i) questionner
- (ii) en plein air :
- (iii) selon :
- (iv) inconsciemment :
- (v) compétition :

SECTION II: Grammar (15 marks)

4. Beginning as indicated, rewrite the sentences below, making any appropriate changes.

(a) Les ouvriers sont trop fatigués; ils ne lisent pas leurs messages.

Demain, à la fin de la journée,
..... (1 mark)

(b) – Les gardiens, ont-ils vu des girafes ? (1 mark)

– Malheureusement, ils

(c) Vous avez lu l’histoire à votre petite sœur ?

Certainement, c’est à
..... (1½ marks)

(d) Qui est là ?

– Personne (½ mark)

(e) Ce monsieur s’entraîne tôt le matin.

Hier aussi, il (1 mark)

(f) Le voyageur a dormi après avoir pris son repas.

Avant de
..... (1 mark)

(g) Laurence est une étudiante travailleuse et intelligente.

– Et son frère ?

– Lui aussi, il est
..... (1 mark)

5. Complete the following text by filling in each blank with **one** appropriate word. (5 marks)

Même si plusieurs gens préfèrent vivre en ville, on souffre beaucoup.
 Tout d' la vie coûte chère : le loyer, la nourriture... Souvent, on vit
 loin de soi. À de cela, il faut qu'on se lève tôt
 matin et quitte la maison à toute vitesse pour être à l'heure à sa destination.
 il pleut, la misère s'accroît car sur les routes, rien
 bouge. On des heures enfermés et ennuyés dans les véhicules. Une fois arrivé
 foyer, parfois il n'y a ni électricité ni eau pour une
 douche.

6. Qu'est-ce que vous diriez dans les situations suivantes ? (3 marks)

(a) Dans un magasin, vous voulez savoir le prix d'un vêtement :

.....

(b) Vous arrivez tard à l'école et vous rencontrez votre professeur :

.....

(c) Vous admirez quelque chose :

.....

SECTION III: Functional Writing (10 marks)

7. In **120 to 150** words, write a composition on **one** of the proposed topics. Indicate clearly whether your choice is **7(a)** or **7(b)**.

Either:

- (a) Votre amie vous invite à fêter sa réussite aux examens. Malheureusement, vous n'êtes pas disponible pour l'événement. Écrivez-lui une lettre pour expliquer votre situation. (10 marks)

Or :

- (b) Vous aimeriez partir en excursion avec quelques camarades. Vous êtes disponible mais vous avez besoin de la permission. Écrivez une lettre pour demander l'autorisation. (10 marks)

This test consists of **three** sections: Section I: **Reading Aloud**
Section II: **Exposé**
Section III: **Conversation**

For sections **I** and **II**, the candidate will pick a card from several offered and will have five and ten minutes respectively to prepare him/herself before the examination starts. For section **III**, the candidate is tested on conversational skills of a general nature.

SECTION I
READING ALOUD

CARD A

Partout dans le monde, plusieurs pays perdent une grande population d'animaux sauvages à cause du braconnage. Le commerce des parties du corps de ces bêtes mène à une perte massive de faune. Par exemple, certains types de bracelets, médicaments, ceintures et chapeaux sont produits directement de la chair et la corne des victimes. Le rhinocéros, l'éléphant et des oiseaux tués illégalement souffrent pour satisfaire à l'homme. Il est, donc, nécessaire d'encourager la protection de la vie de chaque espèce, si nos pays vont continuer à attirer les touristes.

SECTION I
READING ALOUD

CARD B

Chaque jour, dans le monde, la population de certaines espèces d'animaux diminue. La plupart de ces bêtes est tuée illégalement pour des raisons variées. Par exemple, le léopard et l'ours sont menacés à cause de leur peau. Au contraire, le rhinocéros attire les braconniers qui cherchent sa corne. Quelques parties du corps de ces animaux sont utilisées pour fabriquer des sacs, des chaussures et des boucles d'oreilles de mode. On encourage les groupes locaux à protéger la vie de chaque animal au lieu de les voir souffrir.

SECTION II

EXPOSÉ

- (a) You will talk on the topic given overleaf.
- (b) You will have ten minutes to prepare the tasks.
- (c) You will have two minutes to talk about the topic.

CARD A

« Facebook est un réseau social très important. »

Donnez votre opinion.

SECTION II

EXPOSÉ

- (a) You will talk on the topic given overleaf.
- (b) You will have ten minutes to prepare the tasks.
- (c) You will have two minutes to talk about the topic.

CARD B

À votre avis, comment peut-on éviter les accidents de route ?

SECTION II

EXPOSÉ

- (a) You will talk on the topic given overleaf.
- (b) You will have ten minutes to prepare the tasks.
- (c) You will have two minutes to talk about the topic.

CARD C

Décrivez la carrière que vous préférez.

SECTION II

EXPOSÉ

- (a) You will talk on the topic given overleaf.
- (b) You will have ten minutes to prepare the tasks.
- (c) You will have two minutes to talk about the topic.

CARD D

Décrivez votre loisir préféré.